



Curso

Metodología de Investigación Cualitativa

Comprende la salud desde la experiencia de las personas



Metodología
100% on-line



Enfoque práctico
Learn by doing



Tutorías ilimitadas
Seguimiento personal

Metodología de Investigación Cualitativa

Da voz a pacientes y profesionales

Claves del **CURSO**

1. Curso Práctico
2. Destinatarios
3. Competencias
4. Metodología
5. Equipo docente
6. Contenidos



Área
Ciencias de la Salud
/ Análisis de Datos



Metodología
100% Online



Duración
40 horas



Plazas
Limitadas

1. CURSO PRÁCTICO

La práctica hace al maestro

Este curso se imparte con la metodología exclusiva de Máxima Formación, **100% on-line** y learn by doing (**aprender haciendo**).

¿POR QUÉ ES ÚNICO?

Porque está diseñado con el **enfoque práctico** que permite aplicar de forma **directa y aplicada** al sector sanitario los nuevos conocimientos en estadística.

CURSO CERTIFICADO

Acredita tu Competencia en Investigación Cualitativa

Certificado expedido por **Máxima Formación**



Metodología de Investigación Cualitativa

Convierte experiencias en conocimiento útil

La investigación cualitativa permite profundizar en el **por qué** y el **cómo** de los fenómenos de salud, complementando la investigación cuantitativa tradicional. A lo largo del curso, el alumnado aprenderá a **diseñar, desarrollar y comunicar** estudios cualitativos sencillos, siempre desde un enfoque riguroso, ético y orientado a la práctica profesional.

2. DESTINATARIOS

El curso está dirigido principalmente a:

- **Profesionales del ámbito sanitario:** médicos, enfermeras, fisioterapeutas, farmacéuticos, psicólogos, farmacéuticos, técnicos sanitarios y gestores de salud.
- **Personal los servicios de salud.**
- **Estudiantes de últimos cursos de titulaciones de Ciencias de la Salud.**
- **Profesionales** interesados en iniciarse en la investigación cualitativa aplicada a la salud.

3. COMPETENCIAS

- Capacidad para **comprender** fenómenos de salud desde la perspectiva de pacientes y profesionales.
- Habilidad para **diseñar y ejecutar** investigaciones cualitativas básicas.
- Competencia para **analizar** discursos, experiencias y prácticas en contextos sanitarios.
- **Pensamiento crítico y reflexivo** aplicado a la investigación en salud.
- Capacidad para **comunicar** resultados cualitativos de forma rigurosa y comprensible.



4. METODOLOGÍA

El curso se imparte con una metodología 100% online y práctica, basada en el aprendizaje activo:



Aprendizaje a tu ritmo: acceso al contenido sin horarios fijos.



Enfoque práctico: cada concepto teórico se aplica a un caso real o simulado del ámbito sanitario.



Recursos multimedia: vídeos cortos, lecturas guiadas y material descargable.



Aprendizaje basado en proyectos: desarrollo progresivo de un caso práctico integrador.



Evaluación continua: cuestionarios y actividades prácticas de refuerzo.



100% ONLINE
Acceso sin horarios



TUTORÍAS SIN LÍMITES
Seguimiento individual



ENFOQUE PRÁCTICO
Estudio de casos reales



RECURSOS AUDIOVISUALES
Videotutoriales paso a paso



CONTENIDOS PROPIOS
Útiles y relevantes



CURVA DE APRENDIZAJE
Garantizada y progresiva

5. EQUIPO DOCENTE

La tutorización de calidad es nuestro valor diferencial

Cuenta con el apoyo y el seguimiento personalizado de nuestros docentes expertos en Ciencia de Datos.



MARCOS RODRÍGUEZ

Profesor titular

Docente y bioestadístico con experiencia en investigación y desarrollo tecnológico aplicado a la ciencia.



IGNACIO GARCÍA

Profesor titular

Docente y analista de riesgos con más de 10 años de experiencia en modelos de riesgo, marketing y mejora de procesos aplicando métodos de Machine Learning.

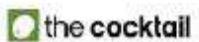
LA PRÁCTICA HACE AL MAESTRO

“Somos lo que hacemos repetidamente.
La excelencia, entonces, no es un acto,
es un hábito”

Aristóteles



CONFÍAN EN NOSOTROS:



6. CONTENIDOS

Contenidos propios, multimedia y 100% en español.

Los contenidos del curso se estructuran en seis módulos:

Módulo 1. Introducción a la investigación cualitativa en salud

- Concepto y fundamentos de la investigación cualitativa
- Utilidad y aplicaciones en Ciencias de la Salud

Módulo 2. Características y fundamentos metodológicos

- Enfoque naturalista e inductivo
- Flexibilidad y reflexividad del investigador

Módulo 3. Diseños cualitativos y planificación del estudio

- Etnografía
- Fenomenología
- Teoría fundamentada
- Estudios narrativos y de caso

Módulo 4. Muestreo cualitativo y ética en investigación

- Selección de participantes
- Saturación teórica
- Principios éticos y dilemas habituales

Módulo 5. Observación participante

- Tipos de observación
- Notas de campo y diarios del investigador

Módulo 6. Entrevistas cualitativas en profundidad

- Diseño de guías de entrevista
- Técnicas de entrevista y habilidades del entrevistador

Módulo 7. Entrevistas grupales y técnicas de consenso

- Grupos focales
- Técnica Delphi y grupo nominal

Módulo 8. Análisis de datos cualitativos

- Codificación y categorización
- Análisis de contenido y del discurso
- Introducción a software de análisis cualitativo

Módulo 9. Rigor y calidad en investigación cualitativa

- Credibilidad, transferibilidad, dependabilidad y confirmabilidad
- Triangulación y validación de resultados

Módulo 10. Elaboración del informe final

- Presentación de resultados cualitativos
- Uso de citas textuales
- Guías de reporte (SRQR, COREQ)

7. Evaluación

La evaluación del curso es continua y formativa:

- Cuestionarios de autoevaluación al final de cada módulo.
- Pruebas tipo test de evaluación continua.
- Actividades prácticas aplicadas (opcionales).
- Evaluación final integradora.
- Para superar el curso se requiere la realización satisfactoria de al menos el 80% de las actividades evaluables.



www.maximaformacion.es

(+ 34) 635 659 391

cursos@maximaformacion.es

